УТВЪРЖДАВАМ: **Р. Топалова**
/директор/

ЕДИННИ ПРАВИЛА

Единните правила са създадени във връзка с прилагане на Механизма за противодействие на насилието и тормоза в системата на предучилищното и училищно образование в ДГ „Ален мак“. Те са неизменна част от превантивните дейности, които се предприемат на ниво ДГ. Тяхната цел е прилагане на цялостен подход за недопускане на тормоз и прояви на насилие и бързо и ефективно справяне с проявленията на такива.

Правилата са разработени на базата на:

- направената оценка и анализирането на проблема, свързан с наличие и прояви на тормоз;
- набраните предложения от страна на ръководството на ДГ, учителите, непедагогическия персонал;
- сътрудничеството с експерти по проблема, родители и институции/ организации, свързани с проблемите на безопасността на децата и тяхното физическо и психическо благополучие.

Правилата съблюдават следните принципи:

- Нетолериране и нетърпимост на тормоза и насилието в ДГ „Ален мак“.
- Ангажираност от страна на всички заинтересовани.
- Стремеж към формиране на общност, култура на социално компетентно поведение от страна на всички участници в живота на ДГ и взаимно уважение.
- Строги граници, които индикират неприемливото поведение, водещо към прояви на тормоз и насилие и прилагане на съответни мерки при преминаването на тези граници.

Правилата гласят следното:

1. В ДГ „Ален мак“ всички се уважават взаимно (деца, учители, ръководство, родители, непедагогически персонал).
2. Всички дават най-доброто от себе си, за да поддържат позитивен психологически климат и конструктивни отношения в дух на взаимно разбиране, сътрудничество и толерантност.
3. Всички в ДГ изпълняват съвестно и отговорно своите конкретни ангажименти по превенцията и справянето с училищния тормоз. Те са следните:

3.1. Задължения на децата:

- Децата изпълняват задълженията си според Правилника за вътрешния ред в ДГ.
- Децата активно участват в изграждането на общоградинска култура на вежливи и толерантни взаимоотношения и допринасят с поведението си за изграждането на градинска общност.
- Децата не толерират насилието и тормоза и незабавно информират за наличие на подобни прояви.

3.2. Задължения на персонала:

3.2.1. Координационен съвет:

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на ниво ДГ. Обобщава предложенията на класовете и изготвя общо ценности, правила и последици.
- Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз.
- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.
- Подпомага учителите с материали или консултации със специалисти, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по темата за насилието.
- Всяка година извършва оценка на ситуацията в ДГ, чрез различни анкети и методики и я представя пред Педагогически съвет.
- Съхранява протоколите за докладване на случаи на насилие.

3.2.2. Учители:

- В началото на годината провеждат занятия, посветени на тормоза и насилието. Приемат ценности, правила и последици при прояви на насилие. Постерите с приетите ценности, правила и последици се поставят на видно място в ДГ.
- Запознават родителите с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз.
- Реагират при всеки опит за насилие над деца, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици.
- За всеки инцидент или проява на насилие попълват протокол.
- Участват в работата на екипа, сформиран по конкретен случай на всяко дете.
- Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти, напр. от Центъра за превенция на насилието, Местната комисия за борба стещу противообществени прояви на малолетни и непълнолетни и др. Информират учениците за Националната телефонна линия за деца 116 111.
- Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури. Съдействат за включването им в дейностите на ниво ДГ.

3.2.3. Ръководство:

- Ръководството на ДГ създава необходимите условия и предпоставки за изграждане на позитивен психосоциален климат и конструктивни взаимоотношения в дух на толерантност, сътрудничество и партньорство.
- Контролира дейностите по превенция на насилието и тормоза и интервенция в случаите на тормоз.
- Осъществява взаимодействие с извънучилищни институции и организации, имащи отношение към проблема.
- Насърчава и поощрява просоциалното поведение и добрите взаимоотношения чрез подходящи форми – грамоти, организиране на конкурси, инициативи, форуми, кампании и пр.

3.2.4. Родители:

- Провеждат задълбочени разговори по темата за тормоза и насилието със своите деца.
- Следят за признаци на упражнен тормоз и насилие над децата си.
- Незабавно уведомяват ръковиодството на ДГ ако станат свидетели на прояви на тормоз и насилие.
- Активно се включват в мероприятията, организирани на ниво клас и на ниво ДГ във връзка с превенцията на тормоза и насилието.
- Участват в тематични родителски срещи, форуми и други външни дейности.
- Отправят предложения и при възможност подпомагат ресурсното осигуряване на прилагането на Механизма за противодействие на тормоза.

4. В ДГ „Ален мак“ се насърчава взаимодействието между децата от различните групи. Това взаимодействие може да се осъществява чрез различни форми и инициативи, в които да участват малки и големи деца, да се опознават взаимно и да се повишава степента на толерантност и партньорство между тях.
5. Учителите и непедагогическия персонал системно повишават своята квалификация във връзка с превенцията на тормоза и своевременната и адекватна интервенция в случаи на такъв.
6. В ДГ „Ален мак“ се организират срещи с представители на ръководството, учители, родители и непедагогически персонал и поканени представители на обществеността, медиите, отговорните институции и др., на които се анализират и хармонизират потребностите и интересите на всички страни в името на сигурността и спокойствието на децата.
7. В ДГ „Ален мак“ се създават не само възможности за изява на социално компетентното поведение, но и постиженията и добрите практики по отношение на неговото проявление се популяризират, за да се мултиплицира ефекта от него. Координационният съвет със съдействието на останалите представители на общността осъществява информиране и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността, за съществуващи услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза; популяризира реализирани дейности и добри практики чрез медии, интернет, постери и табла в училище и чрез други средства.
8. ДГ„Ален мак“ активно взаимодейства със служби, организации и специалисти по проблемите на децата и намира добри партньори и приятели в лицето на: комисията за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, отдел „Закрила на детето“ и др.
9. За подкрепа и съдействие на семействата и децата във връзка с превенцията на тормоза и насилието и интервенцията при прояви на такъв, ДГ насочва към подходящи здравни и социални услуги.